

© Коллектив авторов, 2014

УДК 612.821.2:612.821.3:612.114 612.16

DOI – <http://dx.doi.org/10.14300/mnnc.2014.09025>

ISSN – 2073-8137

## ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ НАЧАЛЬНЫХ КУРСОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА: ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ

А. Д. Цатурян, В. С. Никольский, В. Д. Перхурова, Д. А. Андросова,  
Р. Х. Кувандыкова, Е. О. Меликбекян, А. А. Шевякова

Ставропольский государственный медицинский университет

**Д**ля успешного обучения в вузе необходимо довольно высокий уровень интеллектуального развития, в частности внимания, памяти, мышления, эрудированности. При невысоком уровне этих характеристик возможна компенсация за счет повышенной мотивации или работоспособности [2]. Перемена привычного рабочего стереотипа приводит к стрессовым реакциям, дисрегуляции вегетативной, сердечно-сосудистой и других систем [1].

Исходя из сказанного, было проведено исследование саморегуляции кровообращения и психологических характеристик у студентов медицинского вуза.

**Материал и методы.** Обследованы юноши ( $n=87$ ) и девушки ( $n=207$ ) второго курса Ставропольского медицинского университета. Для изучения особенностей саморегуляции кровообращения проводили вычисление типа са-

морегуляции кровообращения (ТСК, усл. ед.):  $TCK = \text{ДАД} / \text{ЧСС} \times 100$ , где ДАД – диастолическое артериальное давление, мм рт. ст.; ЧСС – частота сердечных сокращений, уд/мин. Выполняли нагрузочную пробу (переход из клиноположения в ортоположение). Изучали также психологические особенности с использованием опросников «Готовность к риску» (Шуберт), PSK и «Мотивация к избеганию неудач». Степень достоверности различий показателей определялась по критерию  $t$  Стьюдента, уровень значимости считался достоверным при  $p < 0,05$  [3].

**Результаты и обсуждение.** Анализ ТСК у юношей в клиноположении выявил сердечно-сосудистый тип ( $95,8 \pm 1,8$  усл. ед.), при выполнении нагрузочной пробы отмечалось его снижение ( $88,3 \pm 1,9$  усл. ед.;  $p < 0,01$ ), свидетельствующее о переходе к сердечному типу. В покое у девушек установлен ТСК сердечного типа ( $90 \pm 1,3$  усл. ед.), при выполнении нагрузочной пробы происходило его снижение ( $86,5 \pm 1,5$  усл. ед.;  $p > 0,1$ ).

У юношей лечебного и стоматологического факультетов в клиноположении (соответственно  $95,6 \pm 5,1$  и  $97,2 \pm 3,5$  усл. ед.) выявлен сердечно-сосудистый ТСК, а у студентов педиатрического факультета ( $87,1 \pm 3,2$  усл. ед.) – сердечный ТСК. При выполнении нагрузочной пробы у юношей стоматологического факультета происходил переход показателя к сердечному типу ( $85,6 \pm 3,6$  усл. ед.). У девушек при выполнении нагрузочной пробы происходило снижение ТСК (лечебный факультет – с  $88,7 \pm 1,8$  до  $87,5 \pm 2,1$  усл. ед.; педиатрический факультет – с  $90,4 \pm 3,1$  до  $86,1 \pm 2,9$  усл. ед.; стоматологический факультет – с  $91,4 \pm 2,2$  до  $85,5 \pm 3,1$  усл. ед.).

С учетом результатов тестового опросника «Мотивация к избеганию неудач» доминирующим среди 62,1 % юношей оказался средний уровень мотивации к защите. У 4,6 % опрошенных установлен высокий уровень мотивации. Обращает внимание отсутствие среди юношей-студентов слишком высокого уровня мотивации к избеганию неудач, а также к защите. У 49,3 % студентов обнаружен средний уровень моти-

Цатурян Людмила Дмитриевна,  
доктор медицинских наук, заведующая кафедрой нормальной физиологии Ставропольского государственного медицинского университета;  
тел.: (8652)352490; e-mail: L\_tsaturian@mail.ru

Никольский Всеволод Сергеевич,  
доктор медицинских наук, профессор кафедры нормальной физиологии Ставропольского государственного медицинского университета;  
тел.: (8652)352490; e-mail: physiology@stgmu.ru

Перхурова Валентина Дмитриевна,  
кандидат медицинских наук, доцент кафедры нормальной физиологии Ставропольского государственного медицинского университета;  
тел.: (8652)352490; e-mail: physiology@stgmu.ru

Андросова Дарья Александровна,  
ассистент кафедры нормальной физиологии Ставропольского государственного медицинского университета;  
тел.: (8652)352490; e-mail: physiology@stgmu.ru

Кувандыкова Радмила Хамитовна,  
ассистент кафедры нормальной физиологии Ставропольского государственного медицинского университета;  
тел.: (8652)352490; e-mail: physiology@stgmu.ru

Меликбекян Елена Олеговна,  
ассистент кафедры нормальной физиологии Ставропольского государственного медицинского университета;  
тел.: (8652)352490; e-mail: physiology@stgmu.ru

Шевякова Анна Анатольевна,  
соискатель кафедры нормальной физиологии Ставропольского государственного медицинского университета;  
тел.: (8652)352490; e-mail: physiology@stgmu.ru

вации, 30,9 % характеризовались низкой мотивационной активностью, а у 2,9 % опрошенных установлен слишком высокий уровень мотивации к избеганию неудач, который отсутствует у юношей. Наиболее часто встречающийся средний тип мотивационной активности у юношей стоматологического факультета был выражен в большей степени (73,5 %), а у студентов лечебного факультета – в меньшей (51,4 %). Низкий уровень мотивации максимально установлен у 42,9 % респондентов лечебного факультета, минимально – у 24,3 % респондентов стоматологического факультета. Доминирующим уровнем среди респондентов оказался средний уровень мотивации. Высокий уровень мотивации установлен у 47,6 %, девушек лечебного, 45,6 % педиатрического и у 56,6 % стоматологического факультетов. Низкая мотивационная активность встретилась у 4,7 % студентов лечебного факультета.

С учетом данных тестового опросника «Готовность к риску» доминирующим оказался высокий уровень, проявляющийся в большей мере у девушек (71,9 %). Средний уровень риска установлен у 22,3 % девушек и 32,2 % юношей, и лишь у 5 % студентов в обеих группах установлено низкое отношение к риску. При этом у юношей лечебного факультета была установлена наибольшая (74,3 %) встречаемость высокого уровня риска, а у студентов стоматологического факультета – наименьшая (51,3 %). Низкая степень риска среди юношей выявлена у 2,8 % студентов лечебного, 9,1 % – педиатрического и 7,3 % – стоматологического факультетов. Респондентки лечебного факультета характе-

ризовались максимальным процентом встречаемости высокой готовности к риску (88,3 %) в сравнении с выборками девушек и юношей всех факультетов. Процент встречаемости уровня высокой осторожности у девушек стоматологического факультета был выше (13,2 %), чем у студентов лечебного факультета (1,2 %).

**Заключение.** Таким образом, у студентов прослеживается тенденция к снижению функциональных резервов системы кровообращения и повышению нагрузки на сердечную деятельность за счет активации симпатической нервной системы, в большей степени проявляющаяся у девушек. Наиболее выраженное напряжение резервных возможностей сердца в покое и при выполнении нагрузочной пробы отмечается у юношей педиатрического факультета и девушек лечебного факультета. Среди юношей в большей степени, а среди девушек – в меньшей определяется средняя мотивированность к избеганию неудач. Девушки характеризуются высоким типом мотивации к избеганию неудач (такой тип мотивации чаще «боится» неудач и обладает высокой степенью страха). В процессе обучения в вузе у студентов варьирует готовность к риску. Девушки характеризуются более высоким уровнем риска в сравнении с юношами, в процессе воздействия стрессовых факторов, связанных с обучением, растет их готовность к риску, что подтверждается также значениями ТСК. Установленные гендерные особенности, вероятно, связаны с особенностями нейрогуморальной регуляции, нервных процессов, а также с типом саморегуляции сердечно-сосудистой системы.

#### Литература

1. Агаджанян, Н. А. Этническая физиология: экология адаптация, здоровье : монография / Н. А. Агаджанян, Л. Д. Цатурян. – Ставрополь : Изд-во СГУ ; Сервисшкола, 2011. – 256 с.
2. Дартау, Л. А. Управление здоровьем студентов в образовательно-воспитательной среде вуза / Л. А. Дар-

тау // Здоровьесберегающее образование. – 2010. – № 4. – С. 85–89.

3. Ефимова, М. Р. Общая теория статистики / М. П. Ефимовой, Е. В. Петрова, В. М. Румянцева. – М. : Инфра-М, 1999. – 416 с.

#### References

1. Agajanian N. A., L.D. Tsaturyan. Ethnic physiology: ecology adaptation, health. Monograph. Stavropol: Izd-vo SGU; 2011. 256 p.
2. Dartau L. A. Health management students in educational environment of the University. *Health-pre-*

*serving education.* – *Health-preserving education.* 2010;4:85-89.

3. Efimova M. R., Petrova E. V., Rummyantseva V. M. General theory of statistics. M.: Infra-M; 1999. 416 p.

#### ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ НАЧАЛЬНЫХ КУРСОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА: ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ

Л. Д. ЦАТУРЯН, В. С. НИКОЛЬСКИЙ,  
В. Д. ПЕРХУРОВА, Д. А. АНДРОСОВА,  
Р. Х. КУВАНДЫКОВА, Е. О. МЕЛИКБЕКЯН,  
А. А. ШЕВЯКОВА

#### PSYCHOPHYSIOLOGICAL FEATURES OF THE MODERN STUDENTS IN THE INITIAL COURSES OF A MEDICAL UNIVERSITY: GENDER ASPECT

TSATURYAN L. D., NIKOLSKY V. S.,  
PERKHUROVA V. D., ANDROSOVA D. A.,  
KUVANDYKOVA R. Kh., MELIKBEKYAN E. O.,  
SHEVYAKOVA A. A.

**Ключевые слова:** студенты, тип саморегуляции кровообращения, нагрузочная проба, психическое здоровье

**Key words:** students, type of self-regulation of blood circulation, exercise tolerance test, mental health