© В. Н. Муравьева, В. В. Зенин, 2013
УДК 614.253.83
DOI – <http://dx.doi.org/10.14300/mnnc.2013.08032>
ISSN – 2073-8137

ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМИРОВАННОСТИ МАЛЬЧИКОВ-ШКОЛЬНИКОВ 14–17 ЛЕТ ОБ ОСНОВАХ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ

В. Н. Муравьева, В. В. Зенин

Ставропольский государственный медицинский университет

Сохранение репродуктивного здоровья подростков и молодежи является одной из важнейших задач современного общества.

Учитывая, что многие органические и функциональные нарушения репродуктивной системы дебютируют в детском возрасте, возникла необходимость в исследовании проблемы для дальнейшего совершенствования медико-педагогической помощи подросткам [4, 6].

Необходимо отметить, что в случае несвоевременного подхода к решению нарушений половой сферы формируется негативная тенденция в прогнозе репродуктивного здоровья ребенка, а в последующем и планировании семьи [3, 5].

Наряду с имеющимися факторами риска (врожденные и приобретенные заболевания половой сферы, раннее начало половой жизни), ряд авторов отмечают низкую информированность подростков по вопросам, связанным с интимными отношениями, что обусловлено недостаточной ролью родителей и медицинских работников в просвещении по данному вопросу [1].

Учитывая, что возникновение проблем репродуктивного здоровья во многом связано с особенностями поведения современной молодежи, очень важным является осознание взаимосвязи между объемом и достоверностью знаний подростков, уровнем их информированности по вопросам пола, поведенческими паттернами и дальнейшим репродуктивным здоровьем. Только при наличии соответствующих исследований возможна разработка эффективных профилактических программ, определяющих формы и методы наиболее приемлемого воздействия на подростков в целях сохранения их репродуктивного здоровья [2].

В связи с этим возникает необходимость проведения медико-социальных и организаци-

онных мероприятий, направленных на совершенствование уроandroлогической помощи детскому населению.

Целью данного исследования являлось изучение информированности мальчиков относительно основ репродуктивного здоровья на примере школьников г. Ставрополя.

Материал и методы. Для характеристики репродуктивной ориентации мальчиков – учащихся образовательных школ города Ставрополя было проведено анкетирование 1007 респондентов, являющихся учениками средних школ города Ставрополя. Из них 48,7 % в возрасте 14–15 лет и 51,3 % в возрасте 16–17 лет. Расчет выборки был определен по таблице К. А. Отдельной, где выбраны значения повышенной точности. Статистический анализ был проведен при помощи программы IBM SPSS Statistics 20.

Результаты и обсуждение. В результате опроса были изучены:

- информированность школьников в вопросах функционирования, а также болезней мужской половой системы;
- источники получения подростками информации о половой жизни;
- уровень информированности школьников мужского пола в вопросах профилактики и лечения уроandroлогических заболеваний;
- отношение школьников к мероприятиям по этике и психологии семейной жизни в школе.

Анализ показывает, что 56,2 % опрошенных считают себя достаточно информированными в вопросах строения и функций мужской половой системы. Еще 16,1 % респондентов отметили, что не осведомлены о строении и функциях мужской половой системы, а 27,7 % затруднились ответить на предложенный вопрос. Это указывает на недостаточную осведомленность мальчиков-подростков в вопросах строения и функционирования мужской половой системы, так как лишь немногим более половины ответили утвердительно на предложенный вопрос.

Актуальными представляются данные относительно источников получения подростками информации о половой жизни, которые указывают нам на то, что Интернет является наиболее популярным средством (69,9 %). Немногим менее половины (41,6 %) участников ответили, что

Муравьева Валентина Николаевна,
доктор медицинских наук, профессор, ректор Ставропольского государственного медицинского университета,
заведующая кафедрой организации здравоохранения,
экономики и социальной работы
Ставропольского государственного медицинского университета;
тел.: 8 865 2356185; e-mail: postmaster@stgmu.ru

Зенин Владимир Викторович,
аспирант кафедры организации здравоохранения,
экономики и социальной работы
Ставропольского государственного медицинского университета;
тел.: 8 928 3179657; e-mail: lingvageo@gmail.ru

получают информацию от друзей. Телевидение, по данным результатов, является одним из источников у трети опрошенных (29,9 %). Родители практически в равной степени (отец – 14,5 %, мать – 10,5 %) отмечены респондентами как источник получения информации о половой жизни. Немногим более десятой части опрошенных также указали, что получают информацию от учителей (12,3 %), а также от врачей (11,5 %). Из тех участников опроса, которые предпочли самостоятельно указать источник получения информации об основах половой жизни, ответы разделились следующим образом: от брата – 0,7 %, книги, журналы – 1,3 %, и не получают таковую информацию лишь 1,5 % всех опрошенных. Представленные данные позволяют прийти к выводу о том, что основную часть информации подростки-мальчики получают самостоятельно (Интернет, ТВ, друзья), что с точки зрения медико-биологической науки является малодостоверным.

Осведомленность школьников города Ставрополя о врачах, занимающихся лечением урологических заболеваний, сравнительно невысока. Так, немногим более половины респондентов (52,5 %) отметили, что знают, к кому обращаться в случае возникновения указанных проблем. Оставшаяся часть участников исследования (47,5 %) отметила, что не имеют представления о том, к кому нужно обращаться в случае возникновения симптомов уроандрологической патологии (чувств жжения при мочеиспускании, выделения из полового члена, болей в области мошонки).

Анализ показывает, что лишь 57,6 % школьников знают о существовании учреждений, занимающихся заболеваниями половых органов мальчиков. Не известно о существовании подобных учреждений 42,4 % респондентам. Это согласуется с данными о незнании респондентов (47,5 %) к кому обратиться в случае возникновения симптомов уроандрологической патологии, что может отрицательно сказаться на репродуктивном здоровье школьника в будущем.

Проведенная нами корреляция данного показателя с возрастом начала половой жизни отражает тенденцию, заключающуюся в том, что наиболее осведомлены о врачах, специализирующихся на лечении заболеваний мужской половой системы, те респонденты, которые полагают, что половую жизнь можно начинать с 18 лет (26,8 %). Что, вероятно, характеризует более сознательный подход к вопросам состояния здоровья репродуктивной сферы.

Однако пятая часть школьников (22,2 %), участвовавших в исследовании, указала на то, что им ничего не известно о мужском бесплодии, а три четверти респондентов (77,8 %) ответили утвердительно на вопрос о существовании данного заболевания.

В первой части статьи был представлен краткий обзор результатов осведомленности подростков об основах репродуктивного здоровья, далее нашей задачей был анализ организации проводимых мероприятий по половому воспи-

танию подростков в некоторых школах города Ставрополя. В связи, этим нами был поставлен ряд вопросов, характеризующих отношение школьников к проводимым занятиям по основам полового воспитания.

В результате выяснилось, что лишь 34,8 % опрошенных указали на факт проведения таких занятий. 18,7 % из общего числа опрошенных отметили, что им такие занятия нравятся. Из числа подростков, кто отрицательно оценил (16,1 %) проводимые занятия об основах полового воспитания, 35,2 % школьников отметили, что материал является скучным и неинтересным, 30,2 % респондентов непонятна терминология, недостаток информации на таких занятиях отметили 21,6 % опрошенных. Десятая часть опрошенных (13,0 %) отметили, что на подобных занятиях предлагают достаточно очевидную и известную им информацию.

На рисунке представлены данные о том, кто, по мнению учащихся, должен проводить занятия по половому воспитанию.

Рис. Ответы на вопрос «Кто, по вашему мнению, должен проводить занятия по половому воспитанию?»

Анализ полученных данных указывает на то, что треть респондентов (35,9 %) отметили важность проведения врачом занятий по половому воспитанию в школе. Пятая часть участников исследования полагают, что такие занятия являются прерогативой учителя биологии. По мнению 15,7 % респондентов, подобные занятия должен проводить школьный психолог. Еще 16,6 % участников исследования указали на родителей в качестве основного фактора просвещения школьников по вопросам полового воспитания.

Более 65 % респондентов указали, что хотели бы получать дополнительную информацию по вопросам здоровья мужской половой сферы, в том числе мужского бесплодия. Около трети учащихся (34,9 %) отметили, что им подобная информация не интересна.

Нами также изучены программы (учебные пособия по основам безопасности и жизнедеятельности, биологии) и дополнительно проводимые мероприятия, посвященные основам

полового воспитания детей (элективные и факультативные занятия по этике и психологии семейной жизни) в ряде школ города Ставрополя.

Анализ показал, что информация по вопросам физиологии, профилактики заболеваний мужской половой сферы в недостаточной мере доводится до сведения школьников. Очевидно, необходимо разработать современные учебные программы, учитывающие экспертное мнение врачей, педагогов и психологов, позволяющие нивелировать выявленные нами негативные аспекты в изучении репродуктивной сферы мальчиков.

В итоге исследования были получены следующие результаты:

- отмечается недостаточный охват школьников мероприятиями по основам полового воспитания, поскольку лишь треть респондентов указали на факт их проведения;
- отмечена частичная удовлетворенность школьников города Ставрополя занятиями по этике и психологии семейной жизни, а также невысокое качество проведения таких мероприятий, о чем свидетельствуют показатели низкого интереса к занятиям, неясность терминологии, недостаток информации;

Литература

1. Абросимова, М. Ю. Здоровье молодёжи / М. Ю. Абросимова. – Казань : Медицина, 2007. – 220 с.
2. Камалдинов, Д. О. Программы предупреждения раннего начала половой жизни / Д. О. Камалдинов. – Новосибирск, 1997. – С. 37–38.
3. Мирский, В. Е. Руководство по детской и подростковой андрологии (организационно-клинические аспекты) / В. Е. Мирский, С. В. Ришук. – СПб. : СпецЛит, 2008. – 319 с.
4. Шабров, А. В. Состояние здоровья молодого поко-

References

1. Abrosimova M. Y. Zdorov'e molodjozhi. Kazan: «Medicina»; 2007. 220 p.
2. Kamaldinov D. O. Programmy preduprezhdenija rannego nachala polovoj zhizni. Novosibirsk; 1997. P. 37-38.
3. Mirskij V. E., Rishuk S. V. Rukovodstvo po detskoj i podrostkovoj andrologii (organizacionno-klinicheskie aspekty). SPb.: «SpecLit»; 2008. 319 p.

ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМИРОВАННОСТИ МАЛЬЧИКОВ-ШКОЛЬНИКОВ 14–17 ЛЕТ ОБ ОСНОВАХ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ В. Н. МУРАВЬЕВА, В. В. ЗЕНИН

С целью разработки программ по оптимизации уроandroлогической службы проведено социологическое исследование 1007 респондентов, являющихся учениками средних школ города Ставрополя, на предмет информированности относительно основ репродуктивного здоровья. Итоги исследования позволят оптимизировать и интенсифицировать работу по повышению уровня осведомленности школьников об основах репродуктивного здоровья, а также актуализировать данную проблему.

Ключевые слова: детская уроандрология, репродуктология, социологическое исследование

- большинство школьников отметили важность врача в проведении занятий по половому воспитанию;
- основными источниками получения информации о половой жизни опрошенных подростков является самостоятельное изучение (Интернет, ТВ, друзья), что с точки зрения медико-биологической науки является малодостоверным;
- установлена недостаточная осведомленность респондентов о специализации врачей, занимающихся лечением заболеваний мужской половой системы, что согласуется с данными о незнании респондентов куда необходимо обратиться в случае возникновения симптомов уроandroлогической патологии, что может отрицательно сказаться на репродуктивном здоровье школьника в будущем.

Заключение. Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о необходимости разработки комплексных программ при участии врачей, педагогов и психологов по интенсификации профилактической работы с школьниками, направленной на предупреждение развития у детей осложнений со стороны репродуктивной системы.

- ления России и Проект Реформы по его улучшению / А. В. Шабров, С. В. Ришук, В. Е. Мирский, Е. В. Илларионова // Здравоохранение (журнал для руководителя и главного бухгалтера). – 2010. – № 9. – С. 39–50.
5. Юрьев, В. К. Общественное здоровье и здравоохранение / В. К. Юрьев, Г. И. Куценко. – СПб. : Петрополис, 2000. – 912 с.
 6. Dohle, G. R. EAU guidelines on male infertility / G. R. Dohle, T. Diemer, A. Giwercman et al. // European Urology. – 2012. – Vol. 61, № 2. – P. 324–332.

4. Shabrov A. V. Zdravoohranenie. – Health. 2010;9:39-50.
5. Jur'ev V. K., Kucenko G. I. Obshhestvennoe zdorov'e i zdravoohranenie. SPb.: «Petropolis»; 2000. 912 p.
6. Dohle G. R., Diemer T., Giwercman A. et al. European Urology. 2012;61(2):324-332.

CHARACTERISTICS OF AWARENESS OF 14-17 YEAR SCHOOLBOYS OF THE REPRODUCTIVE HEALTH PRINCIPLES MURAVYOVA V. N., ZENIN V. V.

In order to develop programs on optimization of the uroandrological service, a sociological survey of 1,007 respondents, secondary school pupils of Stavropol, is conducted for their awareness of reproductive health principles. The results of the study will optimize and intensify the work on rise the awareness of pupils of the reproductive health principles, and actualize this problem.

Key words: children uroandrology, reproductive, sociological research